FUNDEPRO	FUNDEPRO	Atrapa Sueños
	Formato Escucha Activa y Orientación	

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

FECHA:	MUNICIPIO:
22-04-2024	Sabanalarga
NOMBRE DE GRUPO:	RESPONSABLE:
Los indecisos	Diana Gisela Cuevas Maldonado

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:

El menor manifiesta preocupación por notas escolares, ya que sabe que no le esta yendo bien, y por esa razón debe de realizar actividades extra de la institución para subir promedio academico, sin embargo no quiere que los padres se enteren.

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:

Se indaga el motivo del bajo rendimiento y se evidencia que es por mala gestión del tiempo, se orienta la importancia de ser ordenados en nuestras actividades en dar prioridad a los temas mas importantes, se enseña a como planificar el dia y las tareas o actividades pendientes.

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:

El menor se compromete en crear un cronograma de actividades en el cual incluye tareas escolares, personales y familiares, de igual forma se compromete en dialogar con sus padres.

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Nicolas Son	Participante	Nicolas Son
Diana Gisela Cuevas	Psicologa	

Scanned with CamScanner

FUNDEPRO	FUNDEPRO	Atrapa Sueños
	Formato Escucha Activa y Orientación	
MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES		

FECHA:	MUNICIPIO:
22-04-2024	Sabanalarga
NOMBRE DE GRUPO:	RESPONSABLE:
Los hijos del Profe Carlos	Diana Gisela Cuevas Maldonado

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:
Durante las actividades se evidencia bajo estado de animo de la menor, al hacer indagación la menor manifiesta que se siente triste por la prima, ya que ella le manifiesta que extraña mucho a su mamá fallecida hace 10 años, dice que se siente triste porque nadie en su familia pueden hablar de ese tema porque lloran.

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:
Se validan las emociones de la menor, se orientan las etapas de duelo, y la importancia del cuidado de la salud mental ante estos casos tan importantes, que es necesario buscar un apoyo profesional el cual les brinde herramientas para realizar un proceso de duelo y sanación adecuado.

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:
Menor se compromete a ser un apoyo para su prima e informarles sobre los cuidados de salud mental.

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Dana Kamila Jaimes	Participante	Kamila Jaimes
Diana Gisela Cuevas	Psicologa	

Scanned with CamScanner

FUNDEPRO	FUNDEPRO	Atrapa Sueños
	Formato Escucha Activa y Orientación	

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

FECHA: 22-09-2024	MUNICIPIO: Sabandarga
NOMBRE DE GRUPO: Los Alias	RESPONSABLE: Diana Giselal Cuevas Maldonado.

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:

Durante el encuentro se evidencia mal comportamiento por parte del menor, se hace un acercamiento y se recuerdan los pactos de armonia y paz, el menor dice que niños fuera del salon lo estan molestando con palabras groseras y por eso el reacciona de manera agresiva.

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:

Se orienta que responder de esa manera no va a generar alguna solución de igual forma se enseñan Practicas de respiración para poder realizar una adecuada gestion emocional. ante estimulos externos.

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:

El menor se compromete en Poner en Practica los ejercicios de respiración y a seguir los acuerdos de armonia y paz.

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Javier Santiago Huertas	Participante	Javier Huertas
Diana Gisela Cuevas	Psicologa	

Scanned with CamScanner

FUNDEPRO	FUNDEPRO	Atrapa Sueños
	Formato Escucha Activa y Orientación	

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

FECHA: 22-09-2024	MUNICIPIO: Sabanalarga
NOMBRE DE GRUPO: Cristiano R	RESPONSABLE: Diana Gisela Cuevas Maldonado

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:
Durante el encuentro se evidencia bajo estado de animo de un participante, se indaga y el menor informa que se siente enfermo por un dolor de oido, se confirma que el menor tiene fiebre.

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:
Se realiza llamada a la madre del menor y manifiesta que el menor se encuentra asi debido a un absceso de una muela, y a penas finalice el encuentro el menor tiene ya cita programada por odontologia y ella viene por él

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:
Sin observaciones.

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Camilo Jose Hernandez	Participante	Camilo Hernandez
Diana Gisela Cuevas M	Psicologa	

Scanned with CamScanner

FUNDEPRO	FUNDEPRO Formato Escucha Activa y Orientación	Atrapa Sueños

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

FECHA: 23-09-2024	MUNICIPIO: Sabanalarga
NOMBRE DE GRUPO: Cristiano R.	RESPONSABLE: Diana Gisela Cuevas Maldonado

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:

Se realiza Seguimiento al menor maximiliano por dias anteriores mostrarse muy afectado ya que los compañeros le hablaban de su abdlido,

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:

El menor manifiesta que los ejercicios de respiración le han ayudado mucho a gestionar sus emociones y que ya sus compañeros no lo han vuelto a molestar.

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:

Sin observaciones.

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Maximiliano Machuca	Participante	Maximiliano Machuca
Diana Gisela Cuevas	Psicologa	

Scanned with CamScanner

FUNDEPRO	FUNDEPRO	Atrapa Sueños
	Formato Escucha Activa y Orientación	

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

FECHA:	MUNICIPIO:
23-09-2024	Sabanalarga
NOMBRE DE GRUPO:	RESPONSABLE:
Los Alas	Diana Gisela Cerchis Maldonado

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:

Durante la actividad se evidencia como la menor agrede con una cachetada al compañero, ella manifiesta que fue por la emoción del juego y que no lo hacia con la intención de golpearlo.

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:

Se recuerdan los pactos de armonia y paz y de igual forma se le recuerda que el contacto fisico no esta permitido durante los encuentros, a menos que sea necesario, ya que puede pasar de no saber medir la fuerza y asi lastimar a un compañero.

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:

la menor se compromete a seguir los acuerdos de armonia y paz, de igual manera pide disculpas al compañero.

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Gabriela Cely	Participante	Gabriela Cely
Diana Grisela (Coord.)	psicologa	

Scanned with CamScanner

FUNDEPRO	FUNDEPRO	Atrapa Sueños
	Formato Escucha Activa y Orientación	
MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES		

FECHA: 23-09-2024	MUNICIPIO: Sabanalarga
NOMBRE DE GRUPO: los hijos del Profe Carlos	RESPONSABLE: Diana Gisela Cuevas Maldonado

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:

la menor informa que los padres le habían llamado la atención por tener novio, le molesta como los padres le hablan y dice que por eso les lleva la corriente.

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:

Se validan las emociones y se orienta que los padres siempre van a querer lo mejor para los hijos y fuerza ellos no saben la forma correcta de expresarse sin embargo es importante seguir sus indicaciones.

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:

La menor se compromete en terminar el noviazgo que tiene y comentarlo con sus padres, es consciente que es muy pequeña para este tipo de relaciones, y quiere enfocar su tiempo al estudio.

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Ling Gaitan	Participante	Ling Gaitan
Diana Gisela Cuevas	Psicologa	

Scanned with CamScanner

FUNDEPRO	FUNDEPRO Formato Escucha Activa y Orientación	Atrapa Sueños

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

FECHA: 23-09-2024	MUNICIPIO: Sabanalarga
NOMBRE DE GRUPO: los indecisos	RESPONSABLE: Diana Gisela Cueva Maldonado

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:

Durante la actividad se evidencia bajo animo de participante, manifiesta que no ha tenido muy buenas notas y no quiere hacer sentir mal a sus padres, manifiesta que a pesar de no descuidar sus estudios, para ella ha sido muy dificil mejorar academicamente.

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:

Se validan las emociones y se orienta la importancia de que ella pueda expresar lo que siente a sus padres, sin temor al regaño a al decepcionarlos, esta bien pedir ayuda de nuestros Padres cuando no podemos con algo, finalmente ellos estan para ser nuestro apoyo pero se necesita de mucha comunicación asertiva para poder gestionar las emociones.

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:

la menor se compromete en hablar con sus padres para recibir apoyo y no sentirse tan abrumada.

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Ingrid Vargas	Participante	Ingrid Vargas
Diana Gisela Cueva	Psicologa	

Scanned with CamScanner